

Trabajo integrador 2020 3 año.

- Dicho trabajo se realizará con el módulo de trabajo salvo en el caso que la consigna indique investigar una vez concluido deberán defender lo indicado por el docente de forma oral.

Antecedentes de la Revolución de Mayo

- 1) Ilustración: explicar donde y cuando surgió, y cuáles eran sus características.
 - 3) Explicar las ideas políticas de Rousseau, Montesquieu y Voltaire. 4) Explicar las ideas económicas de Adam Smith y François Quesnay
 - 5) Realizar una lectura comprensiva del módulo de trabajo (pág 25, 31 y 32) y responder las siguientes consignas:
 - a) Describa la caída del Rey de España.
 - b) Señale las consecuencias para España y para América.
 - 6) Elabore una cronología de las Invasiones Inglesas y destaque sus consecuencias (Pág 26 a 29).
 - 7) Explicar el concepto de revolución y diferenciarlo del golpe de estado
 - 8) Describa lo que sucedió el 25 de mayo de 1810. Quiénes perdieron el poder y quiénes lo ganaron.
 - 9) Realizar una lectura comprensiva de la página 49 a la 63. Luego elaborar un cuadro comparativo destacando los distintos gobiernos patrios entre 1810 y 1816, indicar el año, los integrantes y las principales medidas de gobierno.
 - 10) Asamblea del año XIII: explica que objetivo tenía, que medidas tomó, y por qué fueron tan importantes esas medidas. ¿Logró los objetivos?
 - 11) Comente el contexto político que vivía Europa en este período, puntualizar en la situación que atravesaba España.
- Realizar una lectura comprensiva del módulo de la página 63 a la 70, y luego responder las siguientes consignas:
- 12) ¿Qué sucedió el 9 de julio de 1816 en Tucumán?

13) Explique la campaña de San Martín a Chile.

14) Constitución de 1819:

a) ¿Dónde y por qué se sancionó?

b) ¿Qué características políticas tenía?

15) Explicar la Batalla de Cepeda y las consecuencias para el país y Bs As. •

Realizar una lectura comprensiva de las páginas 83 a la 88 y de la 95 a la 103, y responder las siguientes consignas:

16) Caudillos: leer la página 95 y 96, y luego realizar un punteo con las principales características. (no menos de 6). Nombrar lo más importantes y de qué provincia eran.

17) completar el siguiente cuadro con información de la página 99 a la 103 o investigando de internet.

Ejes	Mo Co		Modelo Unitario.
¿Cómo organiza políticamente el país?			
¿Cómo organiza económicamente el país?			
¿Qué sectores sociales apoyan el modelo?			
Principales figuras			

18) Presidencia de Rivadavia:

a) ¿Cómo llega al poder? Explicar la Ley de Presidencia.

b) Enumerar y explicar de forma breve las principales obras de gobierno, destacando las características de la Constitución de 1826. c) ¿Cómo finaliza su gobierno? 6) Gobierno de Manuel Dorrego

a) ¿Cómo llegó a la Gobernación y cuáles fueron sus principales medidas de gobierno?

b) ¿Cómo finaliza su gobernación? Explicar el golpe de Estado y su fusilamiento

- Realizar una lectura comprensiva de la página 118 a la 126. Luego responder las siguientes consignas:

19) La llegada de Rosas al poder:

a) ¿Quién era Juan Manuel de Rosas?

b) Explicar cuál es la causa del enfrentamiento entre Rosas y Lavalle. c) ¿Cómo llegó Rosas al poder y que título le otorgó la Sala de Representantes?

20) a) Investigar y enumerar cuáles fueron las principales medidas del primer gobierno de Rosas.

b) ¿Cómo finaliza su primer mandato?

21) El interregno 1832-1835:

a) Confeccionar una línea de tiempo con los acontecimientos más importantes de 1832 a 1835 en nuestro país.

- Realizar una lectura comprensiva de las páginas 127 a la 136. Luego responder las siguientes consignas:

22) Releer la página 124 y 125 “la misión y el asesinato de Quiroga” y luego relacionar este hecho con el retorno de Rosas al poder.

23) Enumerar las principales actividades económicas de la época y explicar la sanción de la ley de aduanas de 1835 haciendo hincapié en los sectores beneficiados y perjudicados.

24) Conflicto con Inglaterra y Francia:

- a) Explique las principales causas del bloqueo francés al puerto de Bs As. ¿Cómo finalizó el conflicto?
- b) Explique qué relación tuvo la ley de aduanas con el bloqueo Anglo-francés, ¿Cómo finalizó el conflicto?
- c) Investigue que fue la Vuelta de Obligado y que consecuencias tuvo.

25) Pronunciamiento de Urquiza y la caída de Rosas:

- a) Explicar quien fue Urquiza y que significó su “pronunciamiento”
- b) Explique la formación del “ejército grande”, y el enfrentamiento en Caseros y sus consecuencias.

- Realizar una lectura comprensiva de las páginas 183 a la 190 del módulo de trabajo luego responder a las siguientes consignas:

26) Pacto de San Nicolás: explicar dicho pacto ¿Qué establecía? ¿Cuáles fueron sus objetivos?

27) La constitución Nacional 1853:

- a) investigar que es una constitución y para qué sirve.
- b) Enumerar las principales características de la Constitución de 1853.

28) a) Completar el siguiente cuadro:

Ejes	Primera Revolución	Segunda Revolución
¿Dónde inicio (países)?		
¿Cuándo?		
Tipos de industria		
Combustibles utilizados		

- b) Definir que es el capitalismo. ¿existe hoy en día? Justifique su respuesta.
- c) Enumerar los cambios Técnicos y Científicos producidos durante la Segunda Revolución Industrial.
- d) Explique la división internacional del trabajo, por que se produce e investigue qué papel jugó nuestro país.