

Módulo de Apropiación de Aprendizajes Significativos del 1er Semestre

Alumna/o : _____

A) Por motivos de la pandemia los 2 nietos de doña Coca decidieron ir a visitarla periódicamente. Kiko irá cada 18 días y Maru cada 24 días. Si el primer día estaban juntos, ¿cada cuántos días se encontrarán visitando a su abuela Coca? Factorear y hallar el MCM o DCM, según corresponda.

B) Resolver la siguiente Operación Combinada.

$$3^3 \cdot \sqrt{25} + 2^5 : 8^1 - 4^2 : \sqrt{16} =$$

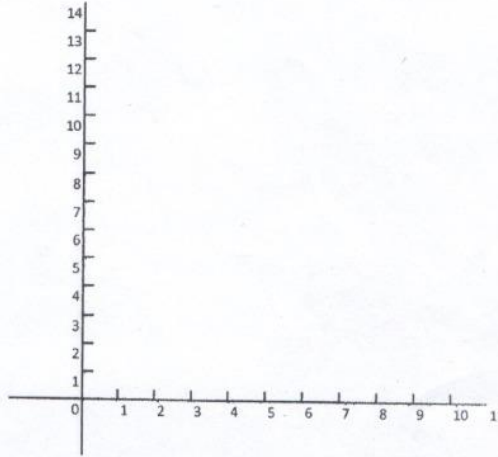
C) Hallar el valor de la incógnita X en la siguiente ecuación. VERIFICAR.

$$3(X + 5) = X + 16$$

D) Graficar la recta que corresponde a la siguiente ecuación.

$$Y = 3X + 2$$

Tabla		
Punto	X	Y
P 1		
P 2		
P 3		



E) Explicar cuándo un ángulo es AGUDO.

F) Resolver $121^\circ 37' 36'' : 3 =$

G) Construir el triángulo cuyos lados miden $AB = 4$ cm; $BC = 3$ cm y $AC = 5$ cm. Después de construido, clasificarlo por sus ángulos y por sus lados. *Dibujarlo bien y con mucha precisión para poder medir sus ángulos.*

H) Hallar el perímetro y la superficie del triángulo del punto G.

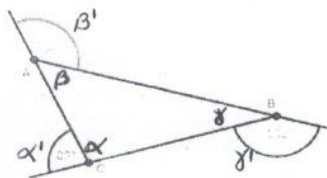
I) Si el diámetro de una pelota de volley es de 20 cm, ¿cuál es su volumen?

Módulo de Apropiación de Aprendizajes Significativos del 2do Semestre

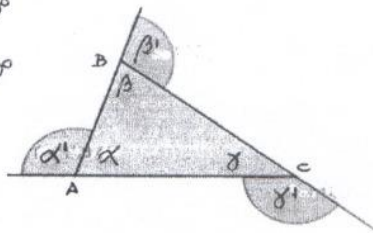
Alumna/o : _____

A) Hallar el valor de los ángulos faltantes de los siguientes triángulos.

$$\begin{aligned} \hat{\alpha} &= 100^\circ \\ \hat{\alpha}' &= \\ \hat{\beta} &= \\ \hat{\beta}' &= \\ \hat{\gamma} &= \\ \hat{\gamma}' &= 150^\circ \end{aligned}$$

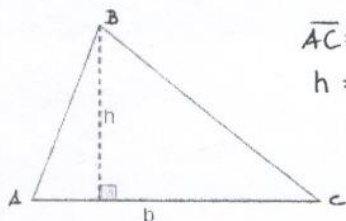


$$\begin{aligned} \hat{\alpha} &= 70^\circ \\ \hat{\alpha}' &= \\ \hat{\beta} &= 60^\circ \\ \hat{\beta}' &= \\ \hat{\gamma} &= \\ \hat{\gamma}' &= \end{aligned}$$



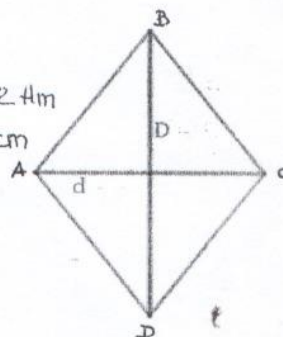
- B) Cómo se llaman los triángulos que tienen 2 lados iguales?
 Cómo se llaman los triángulos que tienen un ángulo obtuso?
 Puede un triángulo rectángulo ser equilátero?
 Puede un triángulo tener sus 3 ángulos iguales?

C) Hallar la superficie de las siguientes figuras, y expresar su resultado en cm.



$$\begin{aligned} \overline{AC} &= 0,07 \text{ m} \\ h &= 40 \text{ mm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} D &= 0,024 \text{ m} \\ d &= 80 \text{ cm} \end{aligned}$$



D) Resolver las siguientes operaciones combinadas.

$$1) 0,2 \cdot \sqrt{\frac{4}{25}} + 2\frac{1}{3} \cdot 3,25 - \left(\frac{1}{4}\right)^2 : \sqrt{\frac{9}{4}} =$$

$$2) 2\sqrt{7} : \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} + \sqrt{\frac{25}{16}} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 =$$

Profesor: Daniel R. De Gennaro

2^{do} Semestre - Matemática - 1^{er} año

s) Una fábrica de globos produjo en un año 100.000 unidades según el siguiente detalle: 10.000 verdes, 20.000 amarillos, 30.000 blancos y 40.000 celestes.

Realizar tabla de frecuencias, gráfico de barras y gráfico circular.

r) ¿Qué probabilidad hay que al arrojar un dado salga:

1. Un número mayor que 1.
2. Un número par.
3. Un número menor que 7.
4. El número 3.
5. El número 0.