

1 Algunos de estos cálculos están mal. Hallá los errores y escribí la respuesta correcta.

a) $8^9 : 8^9 = 8$

d) $(12 - 2)^3 = 12^3 - 2^3$

b) $(5^4)^2 = 5^6$

e) $(4 \cdot 7)^2 = 4 \cdot 7^2$

c) $(6^4)^0 = 6^4$

f) $(14 : 2)^3 = 14^3 : 2^3$

2 Resolvé. Si es necesario, aplicá propiedades.

a) $(\sqrt{225} + 7 \cdot 8 - 2^3) \cdot 3^3 =$

b) $4^4 \cdot (\sqrt[3]{27} \cdot 5^2) : 2^3 =$

c) $10^7 : (10^2)^3 + (8^5)^2 : 8^8 - (15^4)^0 =$

d) $72 : (4^3 - 100 : 2^2 - 3^1) + \sqrt[5]{1.024} \cdot 1^{12} =$

e) $(128 : 4^2) \cdot \sqrt[3]{128} + 43 \cdot 15^0 =$

f) $\sqrt{100 + 7 \cdot 3^1} + (3^4 \cdot 3^7 : 3^9) \cdot 18 =$

3 a) Rodeá con rojo los múltiplos de 2, con azul los múltiplos de 3 y con verde los múltiplos de 5.

362

108

405

400

124

350

25

120

76

29

402

b) ¿Cuáles de los anteriores son divisibles por 4? ¿Y por 6?

c) Revisá el punto a) e indicá algún múltiplo de 9 y otro de 10.

d) Tené en cuenta los ejemplos anteriores y completá.

Un número es **divisible por...**

- ... **2** cuando termina en _____.
- ... **3** cuando la suma de sus cifras es _____ de 3.
- ... **4** cuando las dos últimas cifras forman un _____ de 4.
- ... **5** cuando termina en _____ o en _____.
- ... **6** cuando es múltiplo de _____ y _____ a la vez.
- ... **9** cuando la suma de sus cifras es _____ de 9.
- ... **10, 100** o **1.000** cuando termina en _____, _____ o _____, respectivamente.

e) ¿Es cierto que un número es divisible por 15 cuando es múltiplo de 3 y de 5 a la vez? Mostrá ejemplos.

4 Factorizá los números para hallar el m.c.m. y el m.c.d.

d) m.c.m. (45; 75) =
m.c.d. (45; 75) =

b) m.c.m. (38; 82) =
m.c.d. (38; 82) =

c) m.c.m. (192; 108) =
m.c.d. (192; 108) =

Aplicar mcm o mcd según corresponda

d) Tres campanas sonaron juntas a las 8 de la mañana. Una de ellas lo hace cada 12 minutos, otra, cada 16 minutos, y la última, cada 30 minutos. ¿A qué hora volverán a sonar juntas?

e) Naty y Dami quieren distribuir 154 alfajores, 182 chupetines y 210 paquetes de pastillas en la mayor cantidad posible de bolsitas, y que en todas haya lo mismo. ¿Cuántas bolsitas podrán armar? ¿Cuántas golosinas de cada clase habrá en cada bolsa?

5 Rodeá con azul la o las expresiones que representan el perímetro del cuadrado, y con rojo las que representan el perímetro del rectángulo.

$m + p$

$m + m + m + m$

$2 \cdot m$

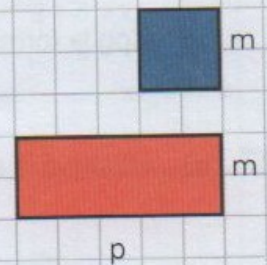
$2m + 2p$

m^2

$2 \cdot (m + p)$

$4m$

$m \cdot p$



6 Uní con flechas.

El siguiente de la cuarta parte de un número.

La cuarta parte de un número.

El cuádruple del siguiente de un número.

La cuarta parte del anterior de un número.

$x : 4$

$(x - 1) : 4$

$x : 4 + 1$

$4 \cdot (x + 1)$

7 Separá en términos y calculá.

$$a) \left(\frac{2}{3}\right)^2 : \frac{8}{15} + \sqrt{\frac{25}{81}} \cdot \frac{1}{10} =$$

$$d) \left(\frac{3}{2}\right)^3 : \frac{15}{4} - \frac{8}{5} \cdot \left(1 - \frac{3}{4}\right) =$$

8 Encontrá el error que hay en cada cálculo y resolvé bien.

$$a) \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left(2 - \frac{1}{4}\right) = \frac{5}{6} \cdot \frac{7}{4} = \frac{35}{24}$$

$$b) \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right)^2 + \sqrt[3]{\frac{1}{64}} = \left(\frac{2}{3}\right)^2 - \left(\frac{1}{4}\right)^2 + \frac{1}{4} = \frac{4}{9} - \frac{1}{16} + \frac{1}{4} = \frac{91}{144}$$

$$c) 2 \cdot \frac{3}{4} + \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{6}{8} \cdot \frac{9}{4} = \frac{27}{16}$$

$$d) \sqrt{1 - \frac{9}{25}} - \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \sqrt{1} - \sqrt{\frac{9}{25}} - \frac{1}{8} = 1 - \frac{3}{5} - \frac{1}{8} = \frac{11}{40}$$

