

Trayectoria 2020

2° Año

1.- Sin realizar cuentas explicar por qué los tres cálculos dan el mismo resultado.

- a.- 13.24
- b.- $10.24 + 3.24$
- c.- $13.25 - 13$

2.- Un agricultor quiere poner 216 papas y 180 cebollas en cajones, de modo que todos los cajones contengan la misma cantidad de verduras, pero no es necesario que en cada cajón la cantidad de papas sea igual a la cantidad de cebollas.

Responde las preguntas calculando, cuando sea posible, cuantas papas y cuantas cebollas hay en cada cajón y, cuando no sea posible, explica por qué.

- a.- ¿Es posible que el agricultor use 2 cajones? ¿y 9 cajones? ¿y 15 cajones?
- b.- ¿Cuál es la mayor cantidad de cajones que puede utilizar? ¿Cuántas verduras de cada una, habría en dichos cajones?.

3.- a.- Un jardinero tiene plantines de Lavanda. Si los quiere plantar en filas de 4 le sobra un plantin, si las filas son de 12, también le sobra un plantin, y si son de 18 también le sobra uno. ¿Cuántos plantines tiene el jardinero si son más de 150 y menos de 200?.

b.- Un autobús A sale cada 6 minutos, el B cada 8 minutos y el C cada 10 minutos. Si los tres han coincidido en la parada a las 7:00, ¿cuándo volverán a estar los tres juntos?.

c.- En el almacén tenemos 100 cartones de jugo, 60 piezas de fruta y 40 bocadillos. Queremos guardarlos en cajas que tengan el mismo número de objetos. ¿Cuántos artículos habrá en cada caja? ¿Cuántas cajas harán falta?

d.- Una habitación tiene 230cm de largo por 120cm de largo. Queremos cubrir el suelo con baldosas cuadradas. ¿Cuánto tienen que medir estas baldosas? ¿Cuántas baldosas harán falta?.

4.- En el centro meteorológico de Santa Cruz, se tomó la temperatura en distintos días, y horarios. Juan, confeccionó la siguiente tabla.

DÍA / HORARIO	0HS	DE 0 A 8HS	DE 8 A 16HS	16HS
LUNES	6°C	Bajó 4° C	Subió 3°C	
MARTES	8°C	Bajó 9° C	Bajó 7°C	
MIÉRCOLES	-4°C	Subió 10° C	Subió 2°C	
JUEVES	3° C			-8°C

a.- Completa la tabla con las temperaturas a las 16hs de Lunes, Martes y Miércoles.

b.- El jueves a las 8hs hizo 1°C. Completa los dos valores que faltan en la tabla. ¿Cuánto vario la temperatura entre las 0hs y las 16hs (Amplitud térmica)?.

c.- El viernes a las 8hs hizo -10°C y las 16hs hizo -7°C ¿Cuánto vario la temperatura entre las 8 y las 16hs?.

5.- Resolver los siguientes cálculos:

a. $5 - 3 + (-2) - (-5)$

c. $12 - (-15 + 7) + (-1 - 3 + 4)$

e. $-2 - (-4) + (-6) + 8$

g. $-16 : 8 + (-14) : 7 - (-4) \cdot (-6) \cdot 2$

i. $125 : (-25) - [-31 + (-52) + 60]$

k. $-400 : (-5)^2 + (-3) \cdot (-4) - (-2)^3$

b. $-6 + (-5) - 7 - (-9 + 11)$

d. $-2 + 5 + (-6) + (-4) + 7$

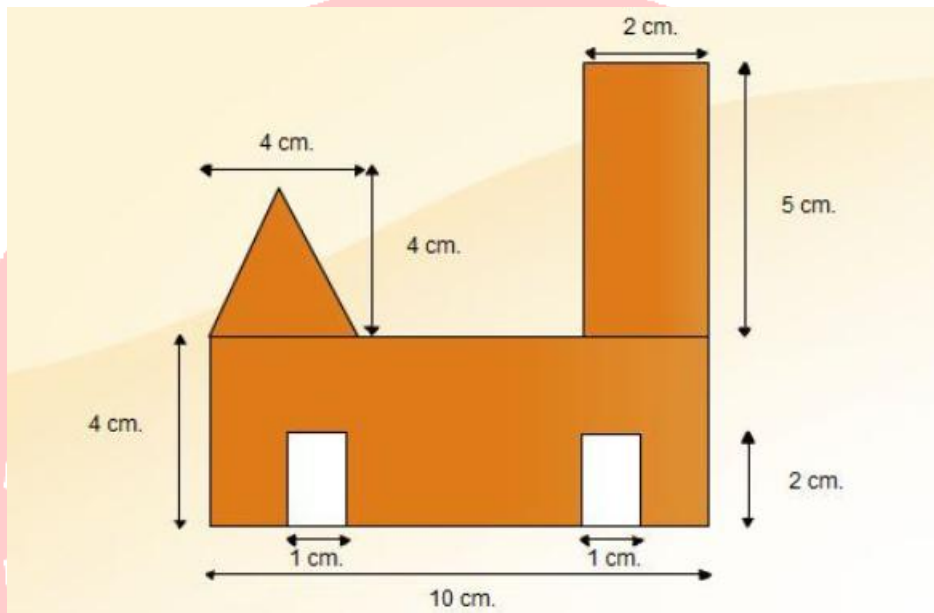
f. $24 : (-4) + (-9) \cdot (-2) - (-3)$

h. $12 \cdot (-7) + 14 \cdot (-5) - 32 : (-8)$

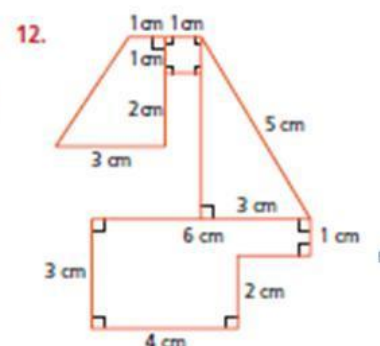
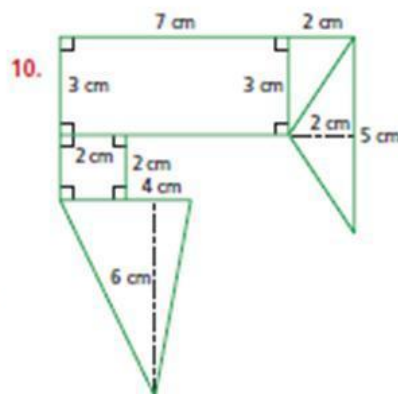
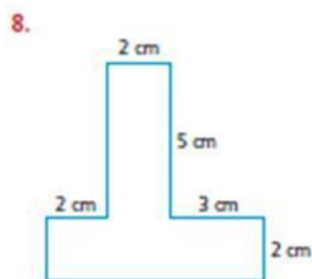
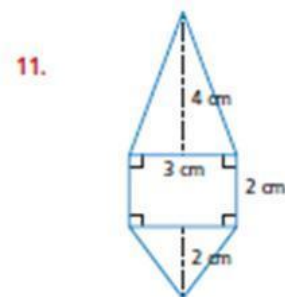
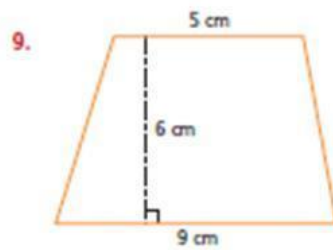
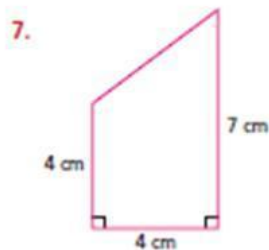
j. $(-1)^{35} \cdot (-2)^4$

l. $(-3)^3 + (-91 + 86)^3$

6.- Calcular el área de la siguiente figura plana pintada de color naranja, aplicando las fórmulas aprendidas.



Calcular el área de las siguientes figuras:



13.- Resolver las siguientes situaciones problemáticas, pasando a lenguaje simbólico y resolviendo.

a) La tercera parte del siguiente de un número es cuatro unidades mayor que la quinta parte de su anterior ¿Cuál es el número?

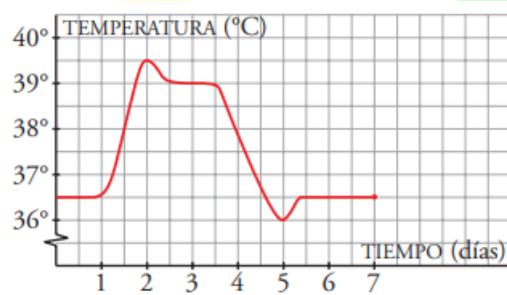
b) Las tres cuartas partes de un número es cinco unidades menores que sus cinco sextas partes. ¿Cuál es el número?

c) Una persona gasta la cuarta parte del dinero que llevaba y luego las dos quintas partes. Si aún le quedan \$42. ¿Cuánto dinero llevaba?

d) De un tanque lleno de agua se utilizan las tres séptimas partes y luego las trece veinteavos partes del resto. Si aún quedan 112 litros en el tanque, ¿cuál es su capacidad?

e) La diferencia entre la tercera parte del anterior de un número y la cuarta parte de su siguiente es dos. ¿Cuál es el número?

14.- Esta es la gráfica de la evolución de la temperatura de un enfermo:



a) ¿Cuánto tiempo estuvo en observación?

b) ¿En qué día la temperatura alcanza un máximo? ¿Y un mínimo?

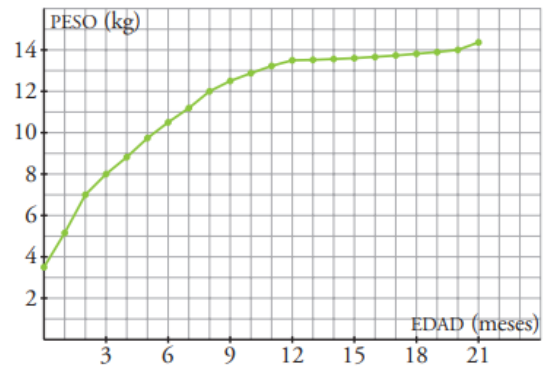
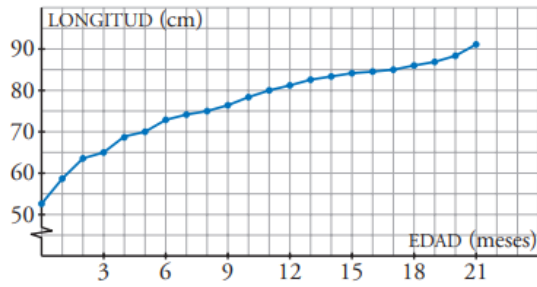
c) ¿En qué intervalos de tiempo crece la temperatura y en cuáles decrece?

d) ¿Qué tendencia tiene la temperatura?

e) Elabora un pequeño informe interpretando tus resultados.

15.- Responder las siguientes preguntas en base al gráfico:

Manuel y Samanta han medido y pesado a su hijo, David, cada mes desde que nació hasta los 21 meses. Estas son las gráficas de la longitud y del peso de David en función de la edad:



- ¿Cuánto medía y pesaba David cuando nació?
- ¿Cuánto creció David los seis primeros meses? ¿Y de los seis a los veintidós meses? ¿En qué meses fue mayor su crecimiento?
- ¿Cuánto aumentó de peso David los dos primeros meses? ¿Y del mes 12 al mes 18?
- ¿Cuánto pesaba David cuando medía 80 cm? ¿Qué edad tenía entonces?